



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه ریزی آموزشی

## چارچوب طراحی «طرح دوره»

### اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: فوریت‌های پزشکی  
عنوان درس: اصول تریاژ  
کد درس: 23  
نوع و تعداد واحد ۱ واحد :تئوری- ۰/۵ واحد عملی  
نام مسؤول درس: دکتر معصومه مالک  
مدرس/ مدرسان: دکتر معصومه مالک  
پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ندارد  
رشته و مقطع تحصیلی: فوریت‌های پزشکی- کارشناسی

### اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: دکتری  
رشته تخصصی: پرستاری- داخلی و جراحی  
محل کار: دانشکده پیراپزشکی تهران- گروه هوشبری و فوریت‌های پزشکی  
تلفن تماس: 09189456163  
نشانی پست الکترونیک: [masoome.malek@gmail.com](mailto:masoome.malek@gmail.com)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

محتوای این درس در مورد نحوه انجام تریاژ در شرایط مختلف می‌باشد به طوری که نحوه اولویت بندی بیماران نیازمند جهت ارائه مراقبت‌های لازم به آنها در موقعیتهای فوری شرح داده می‌شود.

#### اهداف کلی/ محورهای توان‌مندی:

هدف کلی این درس ایجاد دانش و آگاهی در مورد مفهوم تریاژ و چگونگی انجام آن در موقعیتهای مختلف است به طوری که در پایان این دوره آموزشی دانشجو بتواند بیماران را بر اساس وضعیت آنها اولویت بندی کند تا مراقبت‌های پیش بیمارستانی لازم را بدون اتلاف وقت به بیماران نیازمندتر ارائه دهد..

#### اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- مفهوم تریاژ را توضیح دهد.
- انواع تریاژ را نام ببرد.
- تریاژ در بیمارستان در شرایط عادی را شرح دهد.
- تریاژ در صحنه در شرایط عادی را شرح دهد.
- تریاژ در صحنه در حوادث غیر مترقبه (بلایا) را شرح دهد.
- تریاژ در بیمارستان برای مصدومین حوادث غیر مترقبه را شرح دهد.
- تریاژ تلفنی را توضیح دهد.
- تریاژ در گروه‌های خاص را توضیح دهد.
- تریاژ در شرایط خاص را توضیح دهد.
- تریاژ در حوادث پرتوی را توضیح دهد.
- تریاژ در بیماران دچار سوختگی را توضیح دهد.
- مسائل اخلاقی در تریاژ را توضیح دهد.

#### رویکرد آموزشی:

□ ترکیبی

□ \* حضوری

□ مجازی

## روش‌های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده : رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد حضوری

- \*سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه‌های کوچک
- \*ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- \*یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید. ندارد

### تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجویان	نام مدرس/ مدرسان
1	مفاهیم اولیه تریاژ، کلیات و انواع آن	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
2	تریاز در بیمارستان در شرایط عادی- تریاز در صحنه در شرایط عادی	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
3	تریاز در بیمارستان برای مصدومین حوادث غیر مترقبه تریاز در صحنه در حوادث غیر مترقبه (بلایا)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دکتر معصومه مالک

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجو	نام مدرس/ مدرسان
4	آشنایی با تریاژ تلفنی	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
5	تریاز در گروه‌های خاص	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
6	تریاز در شرایط خاص	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
7	تریاز در حوادث پرتوی- تریا بیماران دچار سوختگی	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
8	مسائل اخلاقی در تریاز	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
9	تمرین عملی- نمایش فیلم و کار گروهی بر اساس سناریو	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
10	تمرین عملی- نمایش فیلم و کار گروهی بر اساس سناریو	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
11	تمرین عملی- نمایش فیلم و کار گروهی بر اساس سناریو	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
12	تمرین عملی- نمایش فیلم و کار گروهی بر اساس سناریو	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دکتر معصومه مالک

#### وظایف و انتظارات از دانشجو:

وظایف دانشجو حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس می باشد

#### روش ارزیابی دانشجو:

- ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی) ارزشیابی دانشجو
- بر اساس دو شیوه تکوینی و تراکمی انجام می شود
- ذکر روش ارزیابی دانشجو (چندگزینه ای- جور کردنی- جای خالی- تشریحی کوتاه پاسخ و بلند پاسخ)
- ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو (تکوینی ۳۰ درصد- تراکمی ۷۰ درصد)

منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

- بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد، اورژانس‌های طبی پیش بیمارستانی میانی
  - تریاژ، حسین شهدادی، رضا محمدپور هدکی، محمد صاق سرگل زایی، انتشارات جامعه نگر
  - نگاهی به تریاژ، حامد حسنی، شیرین قنواتی، محمد جواد مرادیان، انتشارات جامعه نگر
  - روش‌های اداره مصدمین در سوانح و اورژانس، دکتر ملاحی نیک روان مفرد، انتشارات نور دانش
- آخرین چاپ رفرنس‌های مذکور مد نظر است.